

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie și Inginerie Chimică al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Chimia și Ingineria nano- și biomaterialelor/inginer calificat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Controlul analitic al elementelor toxice din deșeuri – CMM8236						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector. dr. Tőtös Róbert						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector. dr. Tőtös Róbert						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: Nu este cazul					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu videoproiector • Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise • Nu va fi acceptată întârzierea
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cunoscând principiul lucrării și cu lucrarea de laborator conspectată • Studenții se vor prezenta în laborator cu halat, mănuși, cârpă de laborator. • Studenții nu pot lăsa nesupravegheate aparatele de laborator în funcțiune

	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea referatului de laborator este obligatoriu, predarea lui se va face până cel târziu în ultima săptămână de activitate din semestru • Este interzis accesul cu mâncare și/sau băuturi în laborator • Recuperarea lucrărilor de laborator se face în cursul semestrului (cu excepția ultimelor două săptămâni) pe baza unui program stabilit
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu metodele generale și specifice pentru analiza elementelor toxice • Identificarea metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii necesare pentru efectuarea de experimente • Stabilirea strategiei, descrierea și interpretarea unor experimente de laborator cu grad de dificultate ridicat. • Descrierea metodelor de analiza folosite și interpretarea a rezultatelor obținute • Aptitudini în evaluarea performanțelor analitice ale diferitelor tehnici și utilizarea de instrumentație specifică • Capacitatea de comunicare și autoperfecționare • Abilitatea de a exploata tehnicile moderne de documentare și informare. • Utilizarea creativă a analizei și sintezei în elaborarea de metode inovative de analiză. • Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru stabilirea strategiei cercetării; explicarea și interpretarea rezultatelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor solicitate conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordantă cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru • Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup profesional subordonat. Demonstrarea capacității de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei • Autoevaluarea performanțelor profesionale proprii și stabilirea nevoilor de formare continuă, informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate și domenii conexe, în corelație cu nevoile pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu analiza poluanților rezultați în urma activităților industriale. • Utilizarea aparaturii și a metodelor analitice în analiza materialelor reziduale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe privind principalele modalități de identificare și cuantificare ale unor compuși dăunătoare mediului și viețuitoarelor, rezultați în urma proceselor industriale • Dobândirea de cunoștințe privind echipamentele dedicate efectuării analizelor componentelor de interes • Inițierea în utilizarea unor aplicații software dedicate achiziției și prelucrării datelor experimentale și datelor analitice. • Dobândirea de cunoștințe privind cerințele minime de calitate ale analizelor de mediu și criterii de acceptanță ale rezultatelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1 Metode de control al poluanților chimici. Poluanți chimici în natură. Metode analitice. Informația analitică și măsurarea ei. Prelucrarea datelor.	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.2. Etapele analizei chimice și validarea rezultatelor: stabilirea obiectivului, planificarea strategiei, prelevarea probelor, transportul și depozitarea probelor, pregătirea probelor, analiza. Caracteristici de performanță.	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.3. Prelucrarea datelor în chimia analitică performantă: achiziția și prelucrarea datelor, filtrarea digitală, erori instrumentale. Utilizarea metodelor statistice.	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.4. Analiza elementelor toxice prin spectrometria de absorbție atomică în flacără și prin evaporare electrotermică: metode tradiționale și noi de analiză. Metoda FAAS și GF-AAS, folosirea surselor optice cu spectru continuu și spectrometru de mare rezoluție (HR-CSAAS). Introducerea și atomizarea probei. Interferențe spectrale; metode de corecție a fondului; interferențe chimice, modificarea matricii, analiza multielementală, aplicații.	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.5. Analiza elementelor toxice prin spectrometria de emisie în surse de plasmă: clasificarea sistemelor de introducere a probelor în plasmă; sisteme pentru introducerea probelor lichide: nebulizare pneumatică; camere de separare; nebulizare directă în plasmă; tehnica generării hidrurilor; nebulizare ultrasonică; sisteme de introducere a probelor solide: vaporizare electrotermică, ablație cu laser; spectrometre de plasmă; monocromatoare și policromatoare; spectrometre Echelle; sisteme de detecție multicanal; detectori cu injecție de sarcină; aplicații pe probe din deșeuri; performante;	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.6. Analiza deșeurilor solide prin ablație laser (LA-ICP-AES; LA-ICP-MS)	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.7. Analiza poluării prin spectrometria de reflectanță. Instrumente și geometrii de măsură, utilizarea ariilor de detectori și a rețelilor concave. Sursa erorilor. Măsurarea reflectanței și evaluarea poluării.	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.8. Metode analitice derivative și diferențiale. Metodele spectrometriei derivative. Aplicațiile metodelor derivative în determinări analitice. Spectrofotometria diferențială și aplicații analitice.	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore

8.1.9. Metode voltametrice de impulsuri. Metode potențiostatice, metode polarografice. Voltametria de impuls normal, de impuls diferențial, de undă pătrată. Voltametria ciclică. Aplicații în analiza elementelor toxice din deșeuri.	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.10. Analiza stripping catodic și anodic. Aplicații în analiza elementelor toxice din deșeuri.	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.11. Analize de microcomponente prin metode nondestructive, dezvoltarea unor noi metode analitice de speciere elementală. (PIXE)	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.12. Analiza elementelor toxice prin spectrometrie de fluorescență cu raze X (XRF). Determinarea compoziției elementale a probelor lichide și solide.	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.13. Analize de microcomponente prin metode LIBS (Laser-Induced Breakdown Spectroscopy – Spectroscopie în plasmă indusă de laser).	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore
8.1.14. Analize de microcomponente utilizând evaporarea electrotermică prin metode CCP-AES și FAAS.	Prelegere asistată de calculator; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	2 ore

Bibliografie

1. E. Cordoș, T. Frențiu, A.M. Rusu, M. Ponta, E. Darvasi, *Analiza prin spectrometrie de absorbție moleculară în ultraviolet-vizibil*, Ed. Institutului Național de Optoelectronică București, 2001.
2. David Harvey, *Modern Analytical Chemistry*, McGraw-Hill Higher Education, 2000.
3. Günter Gauglitz and Tuan Vo-Dinh, *Handbook of Spectroscopy*, WILEY-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, Weinheim, 2003..
4. Darvasi Jenő, *Analitikai mérőműszerek és mérési módszerek a modern UV-VIS spektrometriában*, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2006
5. B. Markert (Ed.), *Environmental Sampling for Trace Analysis*, VCH, Weinheim, 1994.
6. J. R. Dean, *Methods for Environmental Trace Analysis*, John Wiley & Sons, 2003.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Protecția muncii. Prezentarea lucrărilor de laborator. Calculul statistic al rezultatelor. Interpretarea rezultatelor analitice	Explicația; Conversația; Descrierea; Dezbaterea;	4 ore
8.2.2. Dozarea metalelor grele toxice prin voltametria stripping din probe de mediu	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	4 ore
8.2.3. Analiza de urme de elemente toxice din microprobe cu evaporare electrotermică prin metoda FAAS	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	4 ore

8.2.4. Utilizarea spectrometrului de absorbție atomică cu sursă spectrală continuă la analiza metalelor grele din deșeuri.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	4 ore
8.2.5. Utilizarea spectrometriei de reflectanță pentru controlul poluării.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	4 ore
8.2.6. Utilizarea spectrometriei derivate la determinarea simultană de azotit-azotat în ape poluate	Experimentul; Conversația; Dezbateră; Problematizarea;	4 ore
8.2.7. Verificarea și evaluarea cunoștințelor dobândite în cadrul lucrărilor de laborator efectuate: Evaluare orală – Prezentare referate. Fiecare student va raspunde oral la întrebări privind analizele efectuate în cadrul laboratoarelor și va prezenta pe scurt un referat pe una din temele abordate în cadrul laboratorului.	Conversația; Dezbateră; Problematizarea; Examinarea	Numărul orelor de laborator și seminar sunt grupate în 7 ședințe de câte 4 ore, o dată la 2 săptămâni. 4 ore

Bibliografie

1. Cordoș E., Kékedy N. L., Frențiu T. *Lucrări practice de analiză instrumentală*, Univ. Babeș-Bolyai, 1993
2. J. C. Miller, *Statistics for analytical chemistry*, John Wiley & Sons, 1986
3. H.H. Willard, L. L. Merritt jr., J. A. Dean, F. A. Settle jr., *Instrumental Methods of Analysis*, 7-th Edition, Wadsworth Publishing Co, Belmont (CA), 1988.
4. Galbács G., Galbács Z., Sípós P., *Műszeres analitikai kémiai gyakorlatok*, JATEPress 2008
5. E. Cordoș, T. Frențiu, A.M. Rusu, M. Ponta, A. Fodor, *Analiza prin Spectrometrie Atomică*, Ed. Institutul Național de Optoelectronică, București, 1998.- Biblioteca Facultății de Chimie și Inginerie Chimică
6. Publicații științifice din literatura de specialitate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina **Controlul analitic al elementelor toxice din deșeuri**, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs	Colocviu la finele semestrului. Va include și aplicații numerice	70%
	Rezolvarea corectă a aplicațiilor numerice	Accesul la colocviu este condiționat de participarea la lucrări (minim 80 % din totalul orelor alocate). Intenția de fraudă atrage după sine excluderea din examen. Frauda la examen se pedepsește	

		prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea calculelor și a aplicațiilor software – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar/laborator	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ultima săptămână de activitate didactică Colocviul laborator.	30%
	Activitatea desfășurată în laborator / la seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator cât și la examen conform baremului. • Studentul trebuie să dovedească cunoștințele în domeniul Controlului analitic al elementelor toxice din deșeuri și să poată rezolva corect problemele de bază. 			

Data completării

12.04.2022

Semnătura titularului de curs

Lector. dr. Tóth Róbert



Semnătura titularului de seminar

Lector. dr. Tóth Róbert



Data avizării în departament

15.04.2022

Semnătura directorului de departament

Prof. Habil. dr. ing. Paizs Csaba

